







Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH Faculdade de Educação - FE Psicologia do Desenvolvimento e Educação Evilin de Paula Brito Adriana Fresquet 2021.1

Introdução

Esta apresentação tem o objetivo de relacionar três artigos da plataforma SciELO que falam sobre Wallon e a afetividade com a disciplina de Psicologia do Desenvolvimento.

INVESTIGANDO AS INTERAÇÕES EM SALA DE AULA: WALLON E AS VINCULAÇÕES AFETIVAS ENTRE CRIANÇA DE 5 ANOS.

Educação em Revista UFMG Set 2013 Autores: Helga Loos-Sant-Ana; Liege Gasparim Acesso pela última vez em Set 2021

- 1)Estágio do personalismo;
- 2)Autoscopia;
- 3) A importância da qualidade dos vínculos afetivos e o engajamento nas situações de aprendizagem.

A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO NARRADOR: PENSAMENTO DISCURSIVO NA ETAPA PERSONALISTA

Psicologia em Estudo Mar 2008 Autoras: Vivian Hamann Smith e Tânia Mara Sperb Acesso pela última vez em Set 2021

- 1)A teoria Walloniana e os estudos contemporâneos sobre narrativa;
- 2)A narrativa e a cultura;
- 3)A narrativa como instrumento na etapa personalista.

RELAÇÕES E CONFLITOS ENTRE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE ELAS PENSAM E FALAM SOBRE ISSO

Educar em Revista

Dez 2011

Autora: Bianca Rodriguez Corsi

Acesso pela última vez em Set 2021

- 1)Conflitos: perigo e afrimação do eu;
- 2)Atender uma expectativa
 do adulto e
 espontaneidade;
- 3)0 que as crianças pensam sobre conflitos;
- 4)Perspectiva Walloniana e o significado das contribuições das crianças.



Semelhantes abordagens entre os artigos;

Artigo 1 - Ser humano ou tornar-se humano;

Wallon e o papel da imitação por Vera Vasconcelos;

Coleção grandes educadores;

Afeto e educação.

VELEVELACIO PID PID PIO VALICAD.

CORSI, B. RELAÇÕES E CONFLITOS ENTRE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE ELAS PENSAM E FALAM SOBRE ISSO. EDU. REV. BELO HORIZONTE - MG- BRAZIL ARTIGO 3 DÍSPONIVEL EM:

HTTPS://www.scielo.br/j/er/a/y35Xz6Rvk3HWt79R7Q5bJkm/?Lang=pt

LOOS-SANT-ANA, H. GASPARIM, L. I*nvestigando as interações em sala de aula*: Wallon e as vinculações afetivas entre crianças de 5 anos. Educ.Rev. ARTIGO 2 DISPONÍVEL EM: https://www.scielo.br/j/pe/a/2T9YVYN5FJDGBPHCSR8SBKB/?lang=pt

SMITH, V; SPERB, T. A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO NARRADOR: CONTRUÇÃO DO PENSAMENTO DISCURSIVO MAETAPA

PRSONALISTA. PSI. EST. MARINGÁ-SP ARTIGO 1 DISPONÍVEL EM:

HTTPS://www.scielo.pp/t/edup/a/popwzyc/8c/yysmaspnryrk/2lanic=pt

TEXTO DA DISCIPLINA DISPONÍVEL EM:

HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/154KOGINOPUCGMPUZGFWML6099BGTYNXU/VIEW?U

<u>SHARING</u>

VÍDEO DA DISCIPLINA DISPONÍVEL EM:

<u> HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EBT2IAIV9U8</u>

OBRIGADO!

