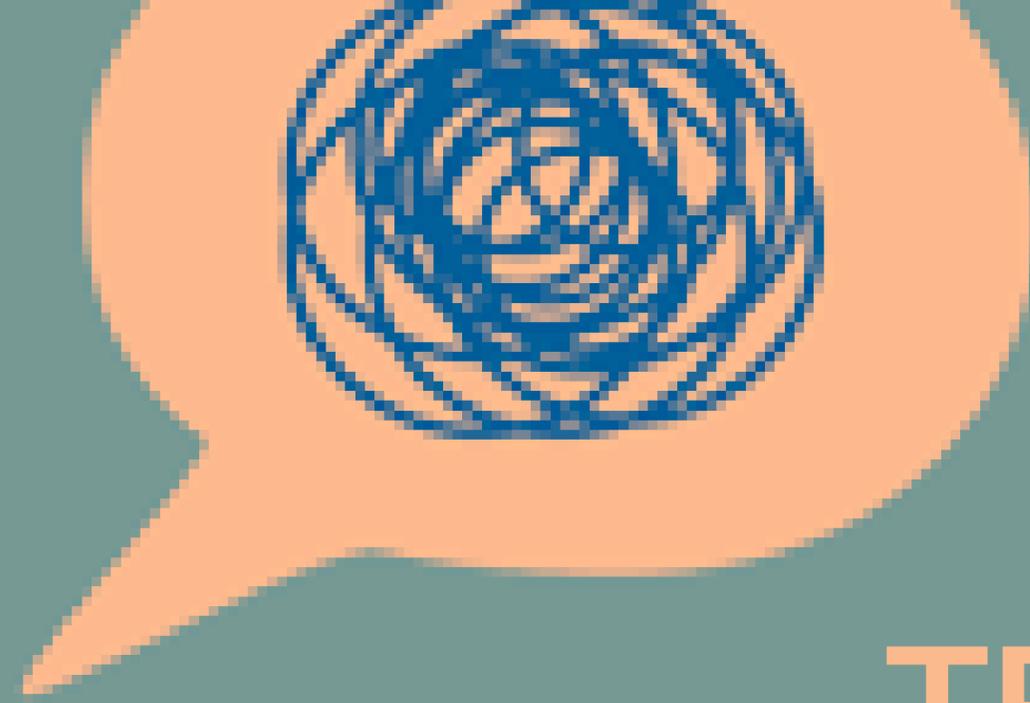




UFRJ
faz **100**
ANOS
1920 | 2020

Universidade
Federal do
Rio de Janeiro

fe
Faculdade de
Educação - UFRJ



TRANSTORNOS MENTAIS NA INFÂNCIA

Curso de Pedagogia

Departamento: Fundamentos da Educação

Disciplina: Psicologia da Educação e do
Desenvolvimento

Professora: Adriana Fresquet

Aluna: Ana Clara Barreto Soares

DRE: 1200394478

Ano :2020.1

POR QUE ME INTERESSEI POR ESTE TEMA?

Sem duvidas a mente humana sempre foi algo que me interessou quando mais nova por ser um mistério, mas ao passar do tempo pela sua complexidade. E quando falamos de doenças neuronais, percebe-se um grande aumento dos casos em nossa sociedade - " a sociedade do cansaço" - o que certamente me levou a questionar: "como nossa juventude tem sido/é e continuara sendo afetada por um estilo de vida que cada vez mais causa essas patologias?E de que maneira temos buscado não afetar as proximas gerações ?" A partir dessas perguntas que decidi aprofundar nesse assunto, delicado mas de suma importância

Artigo 1: Prevenção de Ansiedade Infantil a partir do método Friends

Autor(es): Letícia Guancino; Caroline Guisantes de Salvo Toni; Ana Priscila Batista

Revista: Psico-USF, Bragança Paulista, v. 25, n. 3, p. 519-531, jul./set. 2020

Publicado em: 23 Out 2020

AUMENTO DE TRANSTORNOS DE ANSIEDADE NA INFANCIA ;

“A ansiedade tem como principais características a autoproteção e a preocupação em relação a eventos que possam trazer perigo à criança ou a seus conhecidos, sendo que a intensidade de manifestação e interferência no dia a dia é o que a faz tornar-se patológica ou não (Asbahr, 2004; Stallard, 2010)”



MEDO

- Resposta emocional a situações de ameaça
- Prepara o sujeito para luta ou fuga



ANSIEDADE

- Reação antecipada de ameaça futura
- Tensão muscular e alto nível de vigilância
- Gera cautela ou esquiva

MÉTODO FRIENDS

PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL E PREVENÇÃO DA ANSIEDADE E DEPRESSÃO

PROPORCIONA HABILIDADES COGNITIVAS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- Identificação
- Controle de respostas fisiológicas
- Reestruturação
- Treinamento de atenção
- Exposição gradual a situações de medo

VALORIZA PARTICIPAÇÃO DE AMIGOS E FAMILIARES

ATENÇÃO AOS SENTIMENTOS

MOMENTO DE RELAXAR

IDEIAS QUE AJUDAM

GERAR SOLUÇÕES

ORGULHAR-SE DO SEU TRABALHO

SORRIA E LEMBRAR-SE DE SER CORAJOSO

Artigo 2: Motivos e crenças de familiares frente ao tratamento do trabalho depressivo na infância: Estudo qualitativo

Autor(es): Helmer Magalhães Antunes. Claudinei José Gomes Campos. Gerusa Marcondes Pimentel de Abreu Lima. Isabel Luisa Gomes Ferraz.

Revista: Estudos de Psicologia

Publicação em : 21(2) abril a junho de 2016

Percepção da depressão em crianças

- Ainda a uma não aceitação de depressão e crianças
- Dificuldade de diagnóstico

CARACTERÍSTICAS DA DEPRESSÃO INFANTIL

- Agressividade
- Tristeza
- Irritabilidade

Sofre alteração diante da amplitude e duração

A dificuldade de diagnóstico de depressão está relacionado às peculiaridades da manifestação da doença e somadas às dificuldades das crianças de expressarem o sentimento

AS MANIFESTAÇÕES DE COMPORTAMENTO SOCIAL E BAIXOS RENDIMENTOS ACADÊMICOS RARAMENTE ESTÃO ASSOCIADAS A UM FATOR OU DIAGNÓSTICO DEPRESSIVO

- Está diretamente relacionada a relação da família
- Incredibilidade da doença ou negligenciamento da procura por atendimento especializado



Artigo 3: Transtornos de Ansiedade na Criança: Um olhar nas comunidades

Autor(es): Monique Cabral Caíres ; Helene Shinohara

Revista: REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS, 2010, Volume 6, Número 1

AS CAUSAS MAIS COMUNS DA ANSIEDADE SÃO PSICOLÓGICAS

- Quando exagerados o medo e a ansiedade são considerados patológicos

ANSIEDADE NA INFÂNCIA:

- ansiedade social
- ansiedade fóbica
- ansiedade de separação

Se preocupam tanto com seu desempenho se tornando pessoas conformistas, perfeccionistas e inseguras

[..]Um terço dos gastos do governo norte-americano em saúde mental na década de 80 foi destinado aos distúrbios de ansiedade e suas conseqüências, sendo a principal delas a queda na **produtividade do indivíduo**

CAÍRES, Monique Cabral, SHINOHARA, Helene Transtornos de Ansiedade na Criança: Um olhar nas comunidades REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS, p 67

OS QUADROS EM CRIANÇAS GERALMENTE SÃO SIMILARES AOS DA IDADE ADULTA, PORÉM ELAS NÃO SOLICITAM AJUDA

- Declínios graduais no rendimento escolar, secundários ao prejuízo da capacidade de concentração, têm sido relatados.

ALTOS INDICES DE VIOLÊNCIA FACILITAM A MAIOR PREVALENCIA DE SINTOMAS DE ANSIEDADE



HORA DE RELACIONAR



OS ARTIGOS



Ao analisar os três artigos em questão foi possível compreender formas de identificar ansiedade e depressão e dar o suporte, principalmente na infância. Além disso, possibilitou entender que é monumental não somente a assistência de responsáveis, mas também a busca de tratamentos com profissionais adequados.

HORA DE RELACIONAR



COM A DISCIPLINA

Os três artigos em questão abordam o crescimento da ansiedade e depressão na juventude e as dificuldades de identificar e auxiliar, principalmente, crianças com a patologia. Expondo também a importância de um suporte de profissionais e responsáveis para com que a doença não afete o desenvolvimento nem a aprendizagem destes. Nesse sentido, torna-se notório o pensamento de Byung Chul-Han, em sociedade do cansaço, de maneira análoga, de que a sociedade atual está imersa numa crença de possibilidades, em que todos são capazes de fazer tudo que se propuserem a fazer, sem um limite. Dispostos a produzir sem compreender suas limitações gerando cidadãos cansados, depressivos e fracassados estimulados a todo instante por capitalismo de vigilância que os consomem e sempre buscam mais.

Referências Bibliograficas

ANTUNES, Helmer Magalhães Antunes, CAMPUS, Claudinei José Gomes, LIMA, Gerusa Marcondes Pimentel de Abreu, FERRAZ, Isabel Luisa Gomes, Motivos e crenças de familiares frente ao tratamento do transtorno depressivo na infância: Estudo qualitativo **Estudos de Psicologia**, 21(2), abril a junho de 2016, 157-166
<https://www.scielo.br/j/epsic/a/WDZqTpzGDCCxt9vkXhp9gQr/abstract/?lang=pt>

CAÍRES, Monique Cabral, SHINOHARA, Helene Transtornos de Ansiedade na Criança: Um olhar nas comunidades **REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS**, 2010, Volume 6, Número 1 http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872010000100005

GUANCINO, Letícia, TONI, Caroline Guisantes de Salvo, BATISTA, Ana Priscila ,Prevenção de Ansiedade Infantil a partir do Método Friend **Psico-USF**, Bragança Paulista, v. 25, n. 3, p. 519-531, jul./set. 2020
<https://www.scielo.br/j/pusf/a/S3BmGxTYd9hf6vxgDHCDxGk/abstract/?lang=pt>

HAN, Byung-Chul. Sociedade do cansaço. Tradução de Enio Paulo Giachini. Petrópolis: Vozes, 2015.

