

O Desenvolvimento da Leitura para Alunos Autistas

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH
Psicologia do desenvolvimento e da educação - FE

Aluna: Ana Elisa Fonseca Carvalho

Professora: Adriana Fresquet

2021/1



Introdução

- Sobre o TEA (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM 5)
- Motivo para escolha do tema
- Importância do tema para a disciplina

01

TÍTULO 1

Atividades aplicadas pelos pais para ensinar leitura para filhos com autismo

02

TÍTULO 2

Ensino de Habilidades Rudimentares de Leitura para Alunos com Autismo

03

TÍTULO 3

Processos de Leitura em Educandos com Autismo: um Estudo de Revisão



Atividades aplicadas pelos pais para ensinar leitura para filhos com autismo

Autores: Ana Rubia Saes Menotti, Camila Domeniconi, Priscila Benitez
Revista Psicologia Escolar e Educacional, v.23, 05/ago/2019

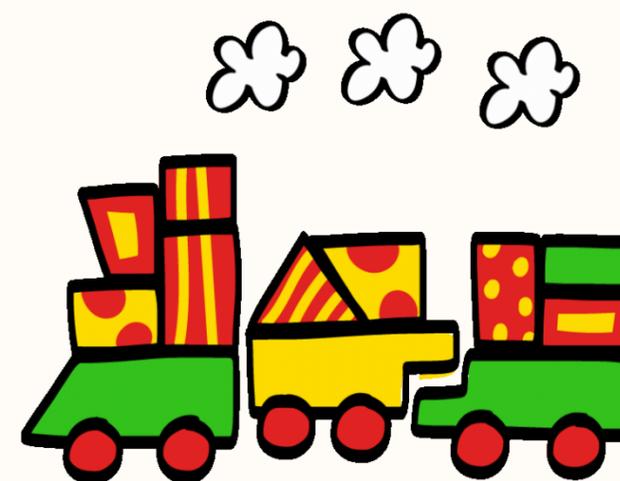
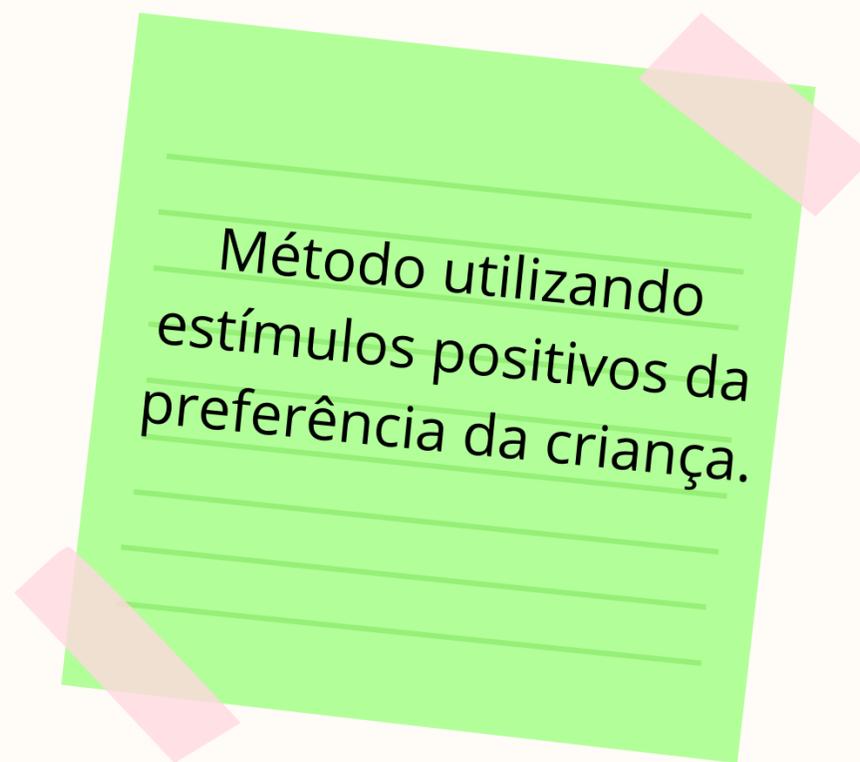
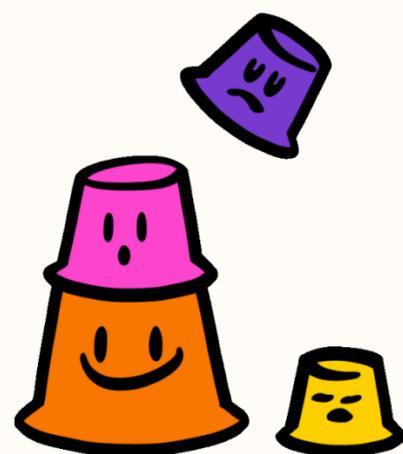


Método em que há o uso de jogos e que a participação dos pais é essencial.



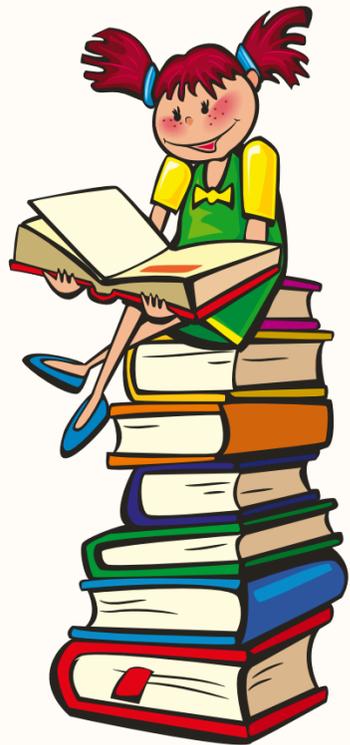
Ensino de Habilidades Rudimentares de Leitura para Alunos com Autismo

Autores: Ana Elisa Millan, Lidia Maria Marson Postalli
Revista Brasileira de Educação Especial, v.25, jan-mar/2019



Processos de Leitura em Educandos com Autismo: um Estudo de Revisão

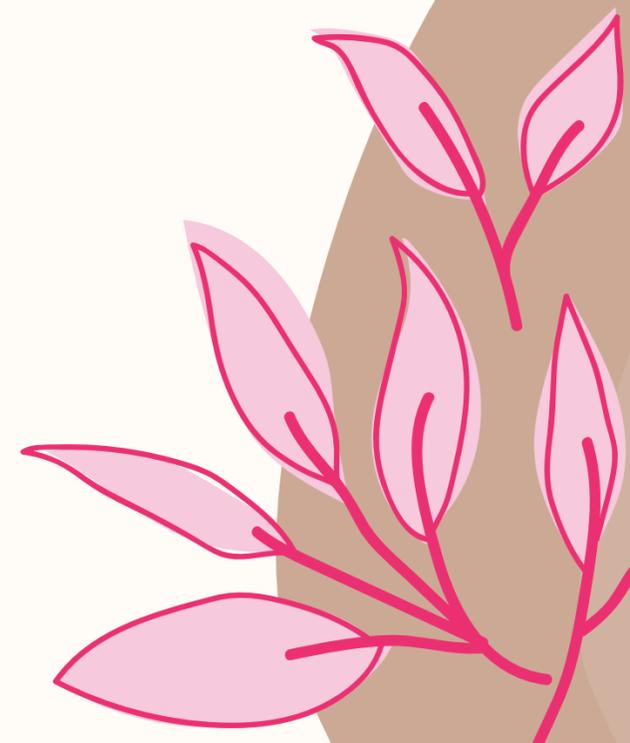
Autores: Débora Regina de Paula Nunes, Elizabeth Cynthia Walter
Revista Brasileira de Educação Especial, v.22, out-dez/2018



Hiperlexia
desenvolvimento de uma
leitura restrita sem usar
habilidades linguísticas

Teoria da Coerência
Central
Teoria da Disfunção
Executiva
Teoria da Mente
Deficitária

Práticas efetivas de
ensino para alunos
autistas



01 Mesmo método de ensino utilizado no primeiro e no segundo artigo.

02 Elogios como forma de recompensa a cada resposta correta.

03 Importância da relação de figuras e palavras.

04 Evoluções visíveis entre os pré-testes e os pós-testes.

05 Métodos efetivos para o ensino de crianças autistas.

Relação entre os três artigos



Relações entre os artigos e a disciplina



Dificuldade no
aprendizado com O
Garoto Selvagem



Práticas behavioristas
com os experimentos
de Skinner



"Controle" do
comportamento com
os experimentos de
Skinner



Capacidade de
absorção com Criança, a
Alma do Negócio



Desenvolvimento
com jogos com
Vygotsky

Referências Bibliográficas

- Menotti, A. R. S.; Domeniconi, C.; Benitez, P. (2018) Atividade aplicada pelos pais para ensinar leitura para filhos com autismo. São Paulo, SP. Revista SciELO, v.23, ago. 2019. Doi: <https://doi.org/10.1590/2175-35392019015073>
- Millan, A. E.; Postalli, A. M. M.; Ensino de Habilidades Rudimentares de Leitura para Alunos com Autismo. São Carlos, SP. Revista SciELO, v.25, n.1, jan. 2019. Doi: <https://doi.org/10.1590/S1413-65382519000100009>
- Nunes, D. R. de P.; Walter, E. C.; Processos de Leitura em Educandos com Autismo: um Estudo de Revisão. Natal, RN. Revista SciELO, v.22, n.4, out. 2016. Doi: <https://doi.org/10.1590/S1413-65382216000400011>

Outras referências

- KÁRCIO OLIVEIRA. Skinner - Modelagem (legendado). 2010. 1 vídeo (5 min, 17 seg). Disponível em: <https://youtu.be/cFoDe9KoK74>. Acesso em: 29 out. 2021.
- MARIA FARINHA FILMES. Criança, a Alma do Negócio. 2013. 1 vídeo (49 min, 4 seg). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ur9Ilf4RaZ4&ab_channel=MariaFarinhaFilmes. Acesso em: 29 out. 2021.
- NEUROCONNECTA - Hiperlexia e autismo: qual é a relação entre essas condições? São Paulo, SP: NeuroConecta, 2021. Disponível em: <https://neuroconecta.com.br/hiperlexia-e-autismo-qual-e-a-relacao-entre-essas-condicoes/>. Acesso em: 29 out. 2021.
- NPDGIRASSOL. Coleção Grandes Educadores: Lev Vygotsky por Marta Khol. 2015. 1 vídeo (44 min, 39 seg). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T1sDZNSTuyE&ab_channel=NPDGIRASSOL . Acesso em: 29 out. 2021.
- SILVANA. O garoto selvagem - legendado pt br. 2016. 1 vídeo (1h, 21 min, 11 seg). Disponível em <https://vimeo.com/155385147>. Acess

