



O APRENDIZADO E AS ABORDAGENS COLETIVAS

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Faculdade de Educação

Psicologia do Desenvolvimento e da Educação

Adriana Fresquet

Bruna Amorim

2021.1





INTRODUÇÃO

O objetivo desse trabalho é explorar a importância dos ambientes sociais na educação e nas artes para crianças e adolescentes e como se dá essa interação para que haja aprendizagem e desenvolvimento de conhecimentos prévios.



PRIMEIRO ARTIGO:

Teatro na escola:
considerações a partir
de Vygotsky



Autoras: Maria Eunice de Oliveira e Tania Stoltz
Revista: Educar em Revista (2010), n. 36

1. Os benefícios do teatro para a criança de acordo com Vygotsky
2. As capacidades que se desenvolvem com a observação, leitura e convivência com outros colegas
3. Como se desenvolve a linguagem e a capacidade de se comunicar de uma criança da infância até a pré adolescência

SEGUNDO ARTIGO:

O papel das interações sociais e de atividades propostas para o ensino-aprendizagem de conceitos químicos

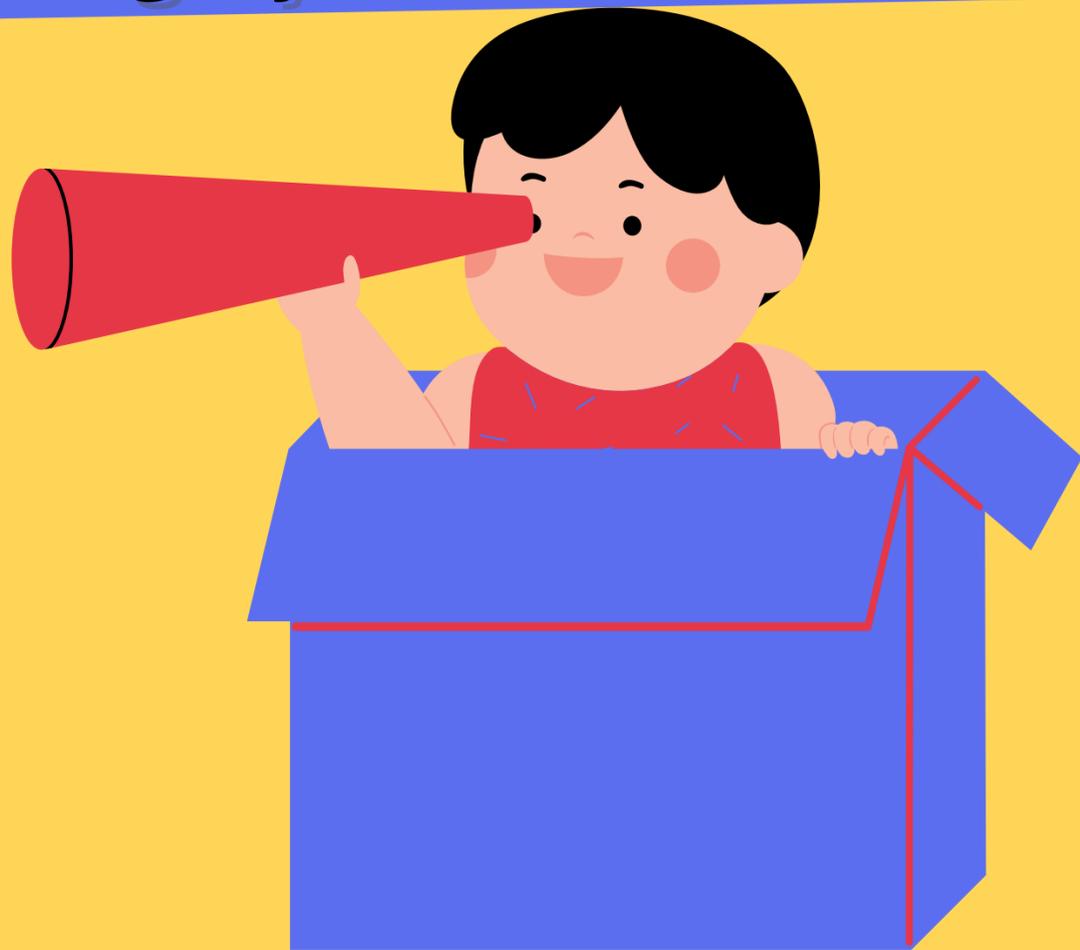


●●● Autoras: Juciene Nascimento e Edenia do Amaral
Revista: Ciência e Educação (2012), v. 18, n. 3

1. A influência da relação aluno-aluno para o aprendizado extenso de algum conteúdo escolar
2. Vygotsky acredita que crianças e adolescentes não são seres passivos ou ativos e sim interativos
3. Como funcionou o experimento e como os estudantes progrediram

TERCEIRO ARTIGO:

Vygotsky e a perspectiva enunciativa da relação entre linguagem, cognição e mundo social



Autora: Edwiges Maria Morato

●●● Revista: Educação e Sociedade (2000), v. 21, n. 71

- A perspectiva de Vygotsky sobre linguagem e cognição
- A linguagem não como apenas um objeto de comunicação mas de significação
- As funções da linguagem para Vygotsky (intelectiva, comunicativa, referencial, reguladora)

Associando os 3 artigos



O primeiro e o segundo artigo enquanto estudos práticos no cotidiano escolar

O terceiro artigo como um estudo aprofundado que debate as obras de Vygotsky sobre a temática

Os três artigos tratando todos sobre a importância da vivência coletiva e linguagem para o aprendizado e desenvolvimento

Relacionando com a disciplina



- A importância da linguagem de acordo com Vygotsky
- O menino selvagem e a questão da sociabilidade



Bibliografia

- Morato, Edwiges Maria Vigotski e a perspectiva enunciativa da relação entre linguagem, cognição e mundo social. *Educação & Sociedade* [online]. 2000, v. 21, n. 71, pp. 149-165.
- Nascimento, Juciene Moura de e Amaral, Edenia Maria Ribeiro do O papel das interações sociais e de atividades propostas para o ensino-aprendizagem de conceitos químicos. *Ciência & Educação (Bauru)* [online]. 2012, v. 18, n. 3, pp. 575-592.
- Oliveira, Maria Eunice de e Stoltz, Tania Teatro na escola: considerações a partir de Vygotsky. *Educar em Revista* [online]. 2010, n. 36, pp. 77-93.