

DESENVOLVIMENTO HUMANO, APRENDIZAGEM E ESCOLA



Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Faculdade de Educação - FE

Psicologia do Desenvolvimento e Educação

Aluna: Beatriz Elias Merelli

Professora: Adriana Fresquet

2021.1



fe
Faculdade de
Educação - UFRJ



UFRJ

Introdução

Essa apresentação tem como objetivo relacionar três artigos da plataforma SciELO que abordam os temas aprendizagem e desenvolvimento humano com os aprendizados adquiridos na disciplina psicologia do desenvolvimento e educação.

Artigos:

1. Desenvolvimento da personalidade da criança: o papel da educação infantil
2. Escola como espaço para a diversidade e o desenvolvimento humano
3. Educação: da formação humana à construção do sujeito ético



DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE DA CRIANÇA: O PAPEL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

BISSOLI, Michelle de Freitas. Desenvolvimento da personalidade da criança: o papel da educação infantil. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 19, n. 4 p. 587-597, out./dez. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/Q39MGD7HSyJ4XsSQdLLJJgw/?lang=pt> Acesso em: 29 set. 2021.

* A prática pedagógica desenvolvida na Educação Infantil

* A formação da personalidade da criança.

* A concepção de Vigotski



ESCOLA COMO ESPAÇO PARA A DIVERSIDADE E O DESENVOLVIMENTO HUMANO

KASSAR, Mônica Carvalho Magalhães. Escola como espaço para a diversidade e o desenvolvimento humano. **Educação e Sociologia**, Campinas, v. 37, n.º. 137, p.1223-1240, out.-dez., 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/3pZfQcXscKP5rN6T94Pjfrj/?lang=pt>
Acesso em: 29 set. 2021.

- * O propósito da escola na vida da criança e na sociedade
- * Os desafios para o desenvolvimento pleno nas escolas
- * A preocupação de inclusão escolar



EDUCAÇÃO: DA FORMAÇÃO HUMANA À CONSTRUÇÃO DO SUJEITO ÉTICO

RODRIGUES, Neidson. Educação: da formação humana à construção do sujeito ético. *Educação & Sociedade*, ano XXII, n. 76, pp. 232–257, out. 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/MpfHNQQR5c4LBvN4pgPpwJ/?lang=pt>
Acesso em: 29 set. 2021.

- * O conceito de ética e educação
- * Educação como processo civilizatório
- * Formação humanas e suas implicações





A relação dos três artigos

- * O papel pedagógico na educação infantil
- * As adversidades do ambiente escolar
- * A Construção da personalidade
- * A escola como provedora de informação
- * A contribuição social na formação do ser humano



A relação dos artigos com a disciplina e considerações finais

- * A abordagem histórico-cultural
- * O conceito de desenvolvimento e aprendizagem
- * A atuação de mediadores na Zona de Desenvolvimento Iminente
- * Filme o selvagem de Aveyron
- * A divergência entre Vigotski e Piaget



Referências bibliográficas:

BISSOLI, Michelle de Freitas. Desenvolvimento da personalidade da criança: o papel da educação infantil. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 19, n. 4 p. 587-597, out./dez. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/Q39MGD7HSyJ4XsSQdLLJJgw/?lang=pt>
Acesso em: 29 set. 2021.

KASSAR, Mônica Carvalho Magalhães. Escola como espaço para a diversidade e o desenvolvimento humano. **Educação e Sociologia**, Campinas, v. 37, nº. 137, p.1223-1240, out.-dez., 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/3pZfQcXscKP5rN6T94Pjfrj/?lang=pt>
Acesso em: 29 set. 2021.

PEREIRA, Tatiane Marina dos Anjos; GALUCH, Maria Terezinha Bellanda. O garoto selvagem: a importância das relações sociais e da educação no processo de desenvolvimento humano. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 30, n. 2, 553-571, maio/ago. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2012v30n2p553/23333>
Acesso em: 29 set. 2021.

RODRIGUES, Neidson. Educação: da formação humana à construção do sujeito ético. **Educação & Sociedade**, ano XXII, n. 76, pp. 232-257, out. 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/MpfHNQQR5c4LBvN4pgPpwJ/?lang=pt>
Acesso em: 29 set. 2021.



1920 | 2020