

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Desafios enfrentados por refugiados em um novo território: Educação e Saúde.

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFCH
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO
PROFESSORA: ADRIANA FRESQUET
ALUNA: LAVÍGNEA DE SOUZA SANTOS
DRE: 121041915
ANO:2021.1



Sumário

01

Introdução

02

Artigo 1

03

Artigo 2

04

Artigo 3

05

Relação

06

Bibliografía

INTRODUÇÃO

POR QUE O INTERESSE NESTE TEMA?

Este tema sempre teve minha atenção devido ao meu interesse como futura pedagoga de poder auxiliar essa minoria no ambiente educacional. São pessoas que precisam de profissionais dispostos a cuidar e auxiliá-los em um novo território.

QUEM SÃO AS PESSOAS DENOMINADAS REFUGIADAS?

Pessoas refugiadas: São pessoas que estão fora de seu país de origem devido a fundados temores de perseguição relacionados a questão de raça, religião, nacionalidade, pertencimento a um determinado grupo social ou opinião política, como também devido à grave e generalizada violação de direitos humanos e conflitos armados.

Artigo 1: DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA PARA AS PESSOAS REFUGIADAS.

Autor do artigo: Emerson Carlos Rodrigues

Data da publicação: 20 de janeiro de 2020

Nome da revista: Revista Humanidades e Inovação v.7, n.2 - 2020

➤ Os direitos básicos a educação.

- A garantia do direito a educação tem sido um dos principais desafios mundiais para os refugiados.

➤ Inacessibilidade dos refugiados ao sistema de ensino.

- Consequência: o trabalho.

➤ Papel da educação:

- Integrar as crianças refugiadas no território, além de auxiliar na melhor compreensão da língua e da cultura estrangeira.
 - Providenciar ao refugiado uma construção moral, crítica e ética contribuindo para um melhor desenvolvimento como indivíduo naquela nova sociedade.
-

Artigo 2: REFUGIADOS E SAÚDE MENTAL-ACOLHER, COMPREENDER E TRATAR.

Nome do autor: José Antônio Pereira de Jesus Antunes

Data da publicação: 24 de Janeiro de 2017

Nome da revista: Redalyc vol. 18, núm. 1, 2017, pp. 115-130

- Os refugiados têm uma maior chance de sofrerem **perturbações psíquicas** devido a exposição à guerra, violência, migração forçada, exílio e incerteza quanto ao seu estatuto nos países onde procuram asilo.
 - Os refugiados passam por diversos **problemas psicológicos** devido aos traumas vividos como, por exemplo, depressão, estresse pós-traumático, transtornos de humor e ansiedade, além dos desafios em termos de comunicação, integração, adaptação e no processo de aculturação.
 - Para realizar um melhor resultado na **saúde mental** dos refugiados é necessário intervenções que incluem terapia psicológica, assistência médica e apoio social.
-

Artigo 3: EDUCAÇÃO DE ALUNOS IMIGRANTES: A EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM SÃO PAULO.

Autores do artigo: Lineu Norio Kohatsu, Maria da Conceição Pereira Ramos e Natalia Ramos.

Data da publicação: 03 de agosto de 2020.

Nome da revista: Psicologia Escolar e Educacional. 2020, v.24.

- **Desafios** sofridos pelos alunos estrangeiros em sala de aula:
 - Barreira linguística, bullying e a marginalização.

 - Criação de **projetos de acolhimento**
 - Objetivo dos projetos: Valorizar a cultura dos alunos refugiados e imigrantes, enfrentar as situações de discriminação dentro do ambiente escolar, um melhor aprendizado da língua e promover uma integração entre os alunos estrangeiros e os brasileiros.

 - Os **efeitos** dos projetos:
 - As ações realizadas resultaram em uma maior integração e desenvolvimento dos alunos imigrantes e refugiados em sala de aula, além de uma maior valorização de suas culturas.
-

Relação entre os Artigos.

- Os três artigos comentam sobre os **desafios** vividos pelos refugiados ,na área da **educação e da saúde**, quando são introduzidos a um novo território. Citando também o quanto o aprendizado da **fala e da comunicação** são importantes para um melhor desenvolvimento e adaptação em um novo lugar. Além de nos lembrar o quanto os refugiados são pessoas que necessitam de um **apoio social e de um cuidado “especial”**.

- **RELAÇÃO COM A DISCIPLINA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO:**

Aula 2: Ser humano ou tornar-se humano?

-
- RELAÇÃO ENTRE O TEMA OS DESAFIOS ENFRENTADOS POR REFUGIADOS EM UM NOVO TERRITÓRIO E O FILME O MENINO SELVAGEM.

 - No filme O menino selvagem as pessoas enxergavam o menino Victor como:
 - Uma pessoa completamente diferente delas.
 - Um ser com comportamentos “estranhos”, uma linguagem e comunicação incompreendida e com uma diferente forma de pensar e agir.

 - Os refugiados quando entram em um novo território são vistos pela população nativa como:
 - Pessoas “estranhas”/ desconhecidas.
 - Pessoas que falam e se comportam de uma maneira diferente.
 - Pessoas difíceis de compreender.

 - Isso ocorre porque os refugiados possuem **uma língua, cultura e costumes diferentes** das pessoas do território que agora eles habitam, sendo vistos como pessoas “estranhas” e difíceis de auxiliar, além de passarem por **desafios** como preconceito e violência, assim como Victor também enfrentou, em determinada parte do filme.
-

Referências Bibliográficas.

ANTUNES, José Antônio Pereira de Jesus. Refugiados e saúde mental-acolher, compreender e tratar. **Redalyc**, Portugal, vol. 18, núm. 1, 2017, pp. 115-130, jan. 2017. .
Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/362/36250481010.pdf>

KOHATSU, Lineu Noriu, RAMOS, Natalia, RAMOS, Maria da Conceição Pereira. Educação de alunos imigrantes: a experiência de uma escola pública em São Paulo. **Psicologia Escolar e Educacional**, São Paulo, ago. 2020.
Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pee/a/MRJCDFcLGqrvjV9N6GHdGhn/?lang=pt>

RODRIGUES, Emerson Carlos. Direito à educação básica para as pessoas refugiadas. **Revista Humanidades e Inovação**, Minas Gerais, v.7, n.2, jan. 2020.
Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/1783/1365>

