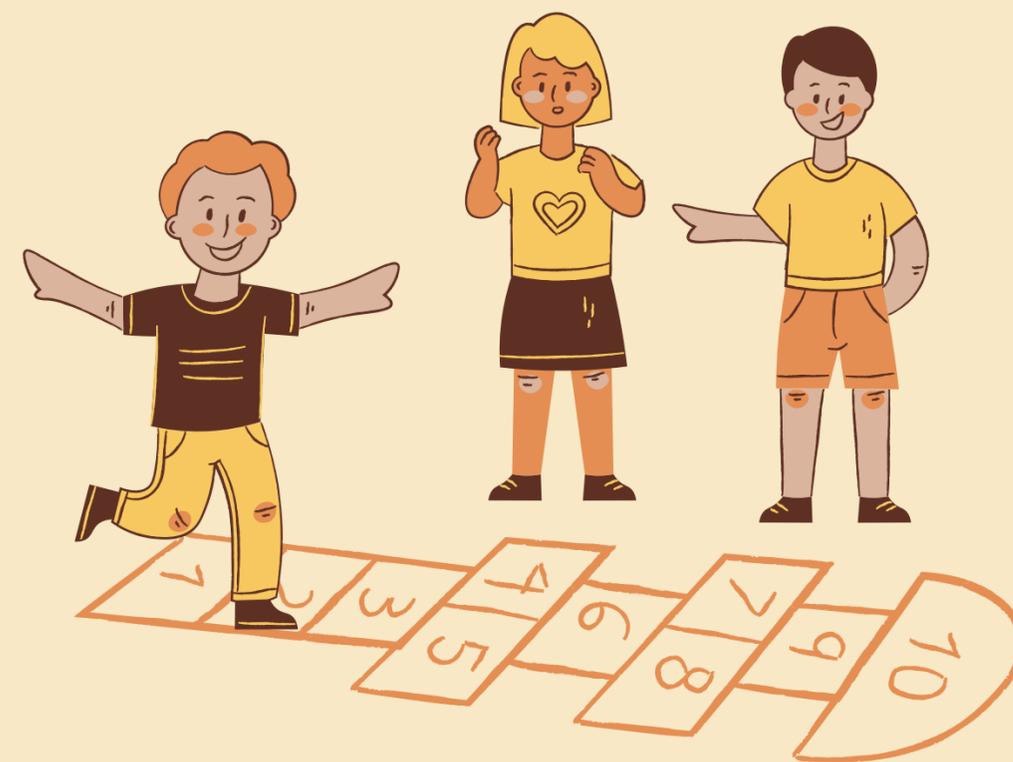


A socialização escolar e a aprendizagem

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH
Faculdade de Educação - FE
Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
Discente: Evely Gomes
Docente: Adriana Fresquet
2021.1

Esse trabalho tem o objetivo de explicar sobre a importância da socialização escolar e quais contribuições são proporcionadas na aprendizagem das crianças. Foram utilizados três artigos disponíveis na plataforma SciELO, como base dessa pesquisa.



"SOCIALIZAÇÃO E CULTURA ESCOLAR NO BRASIL"

Escrito por Francicleo Ramos, publicado na Revista Brasileira de Educação [online], 2018, v. 23.

A SOCIALIZAÇÃO

É fundamental para compreender a interação entre a cultura de origem do aluno, e a prática de ensino-aprendizagem da instituição.

A CULTURA

A cultura escolar é usada para conciliar e amenizar a tensão entre as diferentes matrizes culturais.

A EQUIDADE

O papel da socialização para uma sociedade democrática, com a prática da equidade escolar.

"AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CARÁTER EM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL"

Escrito por Bruna Miranda e Maria Lins. Publicado na Revista Avaliação e Políticas Públicas em Educação [online], 2021, v.29, n.112

A SOCIALIZAÇÃO

Pautado na hipótese que a interação social e a vivência de virtudes contribuem para o início da formação do caráter.

AS VIRTUDES E O CARÁTER

As virtudes trabalhadas (amizade, honestidade e justiça) e o caráter são fundamentais para a socialização e o bem comum da sociedade.

A PESQUISA-AÇÃO

Por meio de palestras, oficinas e dinâmicas foi possível avaliar a evolução da aprendizagem das virtudes que ajudam na construção do caráter.

"SOCIALIZAÇÃO NA ESCOLA: TRANSIÇÕES, APRENDIZAGEM E AMIZADE NA VISÃO DAS CRIANÇAS"

Escrito por Fernanda Müller. Publicado na Revista Educar em Revista [online], 2008, n. 32.

A SOCIALIZAÇÃO

Tem o objetivo de entender como as crianças lidam com a socialização escolar e como são afetadas.

AS EXPERIÊNCIAS E AS AMIZADES

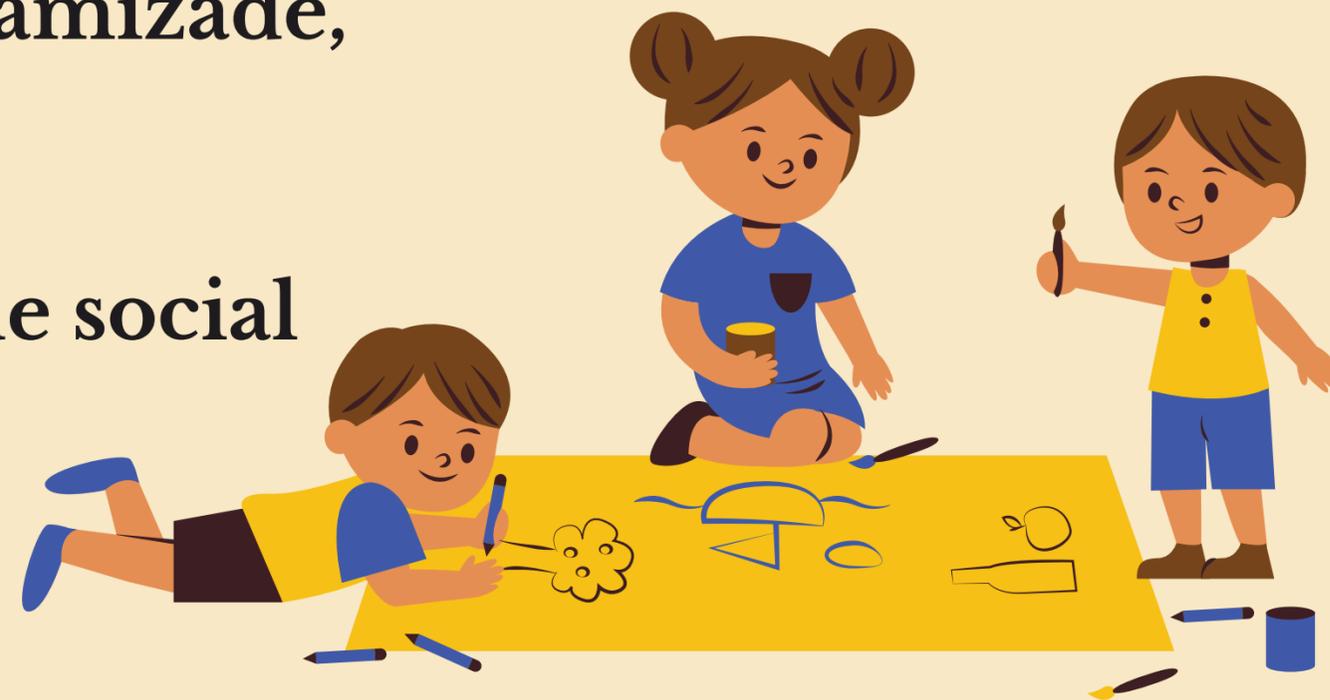
A amizade entre pares foi destacada no recreio. As crianças vêm a escola como possibilidade de mobilidade social.

O PROCESSO

As crianças fizeram fotografias dos lugares mais importantes da cidade, em seguida conversaram e explicaram cada foto.

Relação entre os artigos

- A socialização e a aprendizagem
- A escola como ambiente socializador e formador de cidadãos.
- A socialização constrói virtudes e características essenciais ao indivíduo, como a cultura, a amizade, honestidade, justiça e a noção de futuro
- A escola como possibilidade de mobilidade social



Relação entre os artigos e a Psicologia do desenvolvimento e da educação

- O impacto da falta de um ambiente socializador para Victor
- A importância das interações para Vygotski
- Piaget relaciona o desenvolvimento da moralidade ao desenvolvimento cognitivo e afetivo e às interações sociais estabelecidas ao longo da vida (PIAGET, 1973)



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MIRANDA, B. e LINS, M. **Avaliação do processo de formação do caráter em crianças na Educação Infantil.** Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação [online]. 2021, v. 29, n. 112, p. 828-848. Acesso em: 02/09/2021
Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002902548>>.

MÜLLER, F. **Socialização na escola: transições, aprendizagem e amizade na visão das crianças.** Educar em Revista [online]. 2008, n. 32, p. 123-141. Acesso em: 02/09/2021
Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-40602008000200010>>.

RAMOS, F. **Socialização e cultura escolar no Brasil.** Revista Brasileira em educação [online]. 2018, v.23. Acesso em: 02/09/2021
Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1413-247820182300006>>.

outras referências

LADEIRA, Educação Infantil em foco por Samantha. **Especial Vygotski - interações, sociointeracionismo e muito mais.** Youtube, 21/12/2019. Acesso em: 15/09/2021
Disponível em: <<https://youtu.be/tsFBNJF9eR8>>.