

A integração das Mídias Digitais na educação

UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Faculdade de Educação
Psicologia do Desenvolvimento e da Educação
Nome: Kaliane Silva Diniz
Professora: Adriana Fresquet
Ano: 2021.1



Introdução

Essa apresentação tem o objetivo de demonstrar três artigos do site SciELO e entrelaçar o meio digital com a educação. Expondo conceitos importantes da necessidade dessa aprimoração do ensino. Será relacionado com alguns pontos desenvolvidos na disciplina, mais especificamente dos conceitos de "Capitalismo de vigilância" de Shoshana Zuboff.



Título do artigo: O olhar complexo sobre a formação continuada de professores para a utilização pedagógica das tecnologias e mídias digitais

Autores:

Taís Wojciechowski Santos e
Ricardo Antunes de Sá

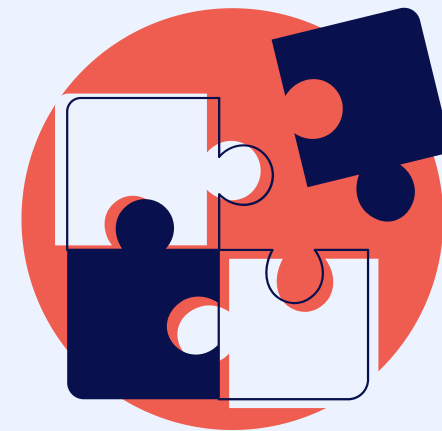


A importância da formação continuada para docentes

- O que é e por que praticar?
- formação escassa em TMDS

Revista:

Educar em Revista, vol.37,
de 2021

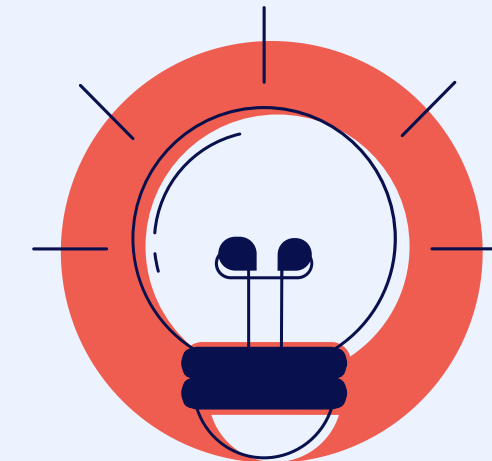


Pensamento complexo, o Docente e as TMDS

- Pensamento complexo

Palavras-chave:

Formação continuada de professores;
Tecnologias e mídias digitais na
educação; Pensamento Complexo



A pesquisa e seus resultados

- Como foi desenvolvida
- Principais resultados



Título do artigo: Crianças e Mídias Digitais: um diálogo com pesquisadores

Autores:

Carla Cristiane Loureiro
Rita de Cássia Marchi



Risco para quem?

- Riscos reais
- o cenário parental

Revista:

Educação & Realidade, vol.46,
Nº 1, de 2021



Crianças e mídias digitais

- O que realmente fazem?

Palavras-chave:

Crianças; Estudos Sociais da Infância;
Mídias Digitais.



Falta de protagonismo

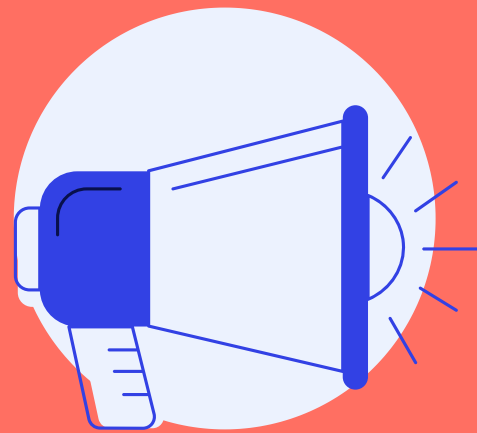
- Sociologia da infância e as mídias digitais
- Não- protagonismo



Título do artigo: Integração de tecnologias digitais ao currículo: diálogos sobre desafios e dificuldades

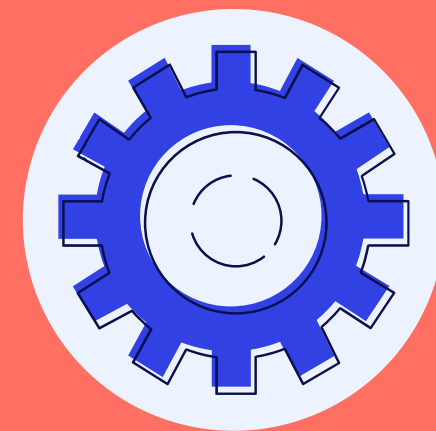
Autores:

Suely Scherer e
Gláucia da Silva Brito



Revista:

Educar em Revista, vol.36,
de 2020



Palavras-chave:

Tecnologias digitais; Espaços
escolares; Formação de professores;
Cultura digital



Integração da Tecnologia ao currículo

- Os três níveis

Os desafios

- Desafios e como poderíamos lidar
com eles?

Na prática

- Pesquisa em conjunto;
- Resultados



RELACIONANDO OS ARTIGOS

É possível estabelecer essa relação?



- A FORMAÇÃO CONTINUADA E A INFRAESTRUTURA NA INTEGRAÇÃO DESSAS TECNOLOGIAS

- A IMPORTÂNCIA DA PESQUISAS



RELACIONANDO

ARTIGOS



DISCIPLINA



- PODE CONTRIBUIR PARA O CAPITALISMO DE VIGILÂNCIA?

- ESCOLA VIGIADA?



Referências Bibliográficas

LOUREIRO, C. C.; MARCHI, R. DE C. Crianças e Mídias Digitais: um diálogo com pesquisadores. **Educação & Realidade**, v. 46, n. 1, p.01-21, abril, 2021. Disponível em:<https://www.scielo.br/j/edreal/a/5BhDNxvgp6YPG6TNz67p8Fk/?lang=pt>. Acesso em : 14 set. 2021

SANTOS, T. W.; SÁ, R. A. DE. O olhar complexo sobre a formação continuada de professores para a utilização pedagógica das tecnologias e mídias digitais. **Educar em Revista**, Curitiba, v. 37, p. 01-20. 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/MyDRrjQnCgmcQ8wChz3PKsR/?lang=pt>. Acesso em: 10 set. 2021.

SCHERER, S.; BRITO, G. DA S. Integração de tecnologias digitais ao currículo: diálogos sobre desafios e dificuldades. **Educar em Revista**, Curitiba, v. 36, p. 01-22, dezembro, 2020. Disponível em : <https://www.scielo.br/j/er/a/FCR5M56M6Chgp4xknpPdKmx/?lang=pt>. Acesso em : 03 de outubro 2021.

Outras referências

COLEÇÃO GRANDES EDUCADORES EDGAR MORIN. [S.l.: s.n.], 2015. 1 vídeo (49 min). Publicado pelo canal : NPDGIRASSOL Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=3QToNL5UoVw>>. Acesso em: 15 set. 2021

CRUZ, R. da; SARAIVA, F.; AMIEL, T. **Coletando dados sobre o Capitalismo de Vigilância nas instituições públicas do ensino superior do Brasil**. In: VI Simpósio Internacional LAVITS. Salvador, 2019. Disponível em : <https://lavits.org/anais-do-vi-simposio-internacional-lavits-assimetrias-e-invisibilidades-vigilancia-genero-e-raca/?lang=pt>. Acesso em: 09 set. 2021.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. Tradução: Eliane Lisboa. 1. ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2006. p. 9 -20. Disponível em: https://www.academia.edu/7411150/INTRODU%C3%87%C3%83O_AO_PENSAMENTO_COMPLEXO_MORIN_Edgar. Acesso em: 10 set. 2021.

PENSADORES NA EDUCAÇÃO: Morin, pensamento complexo e transdisciplinaridade. [S.l.: s.n.], 2020. 1 vídeo (9 min). Publicado pelo canal : Instituto Claro. Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=Wxm029AiSqU>>. Acesso em: 29 set. 2021.

ZUBOFF, S. **A Era do Capitalismo de Vigilância: A Luta por um Futuro Humano na Nova Fronteira do Poder**. Tradução: George Schlesinger. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Intrínseca, 2021. p. 575-588. Disponível em : <https://drive.google.com/drive/folders/1XuCkpyYwYbuFSTvRZxeav1T8UK5L31Ko>. Acesso em: 16 set. 2021.