



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL



Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Faculdade de Educação - FE

Psicologia do desenvolvimento e da educação

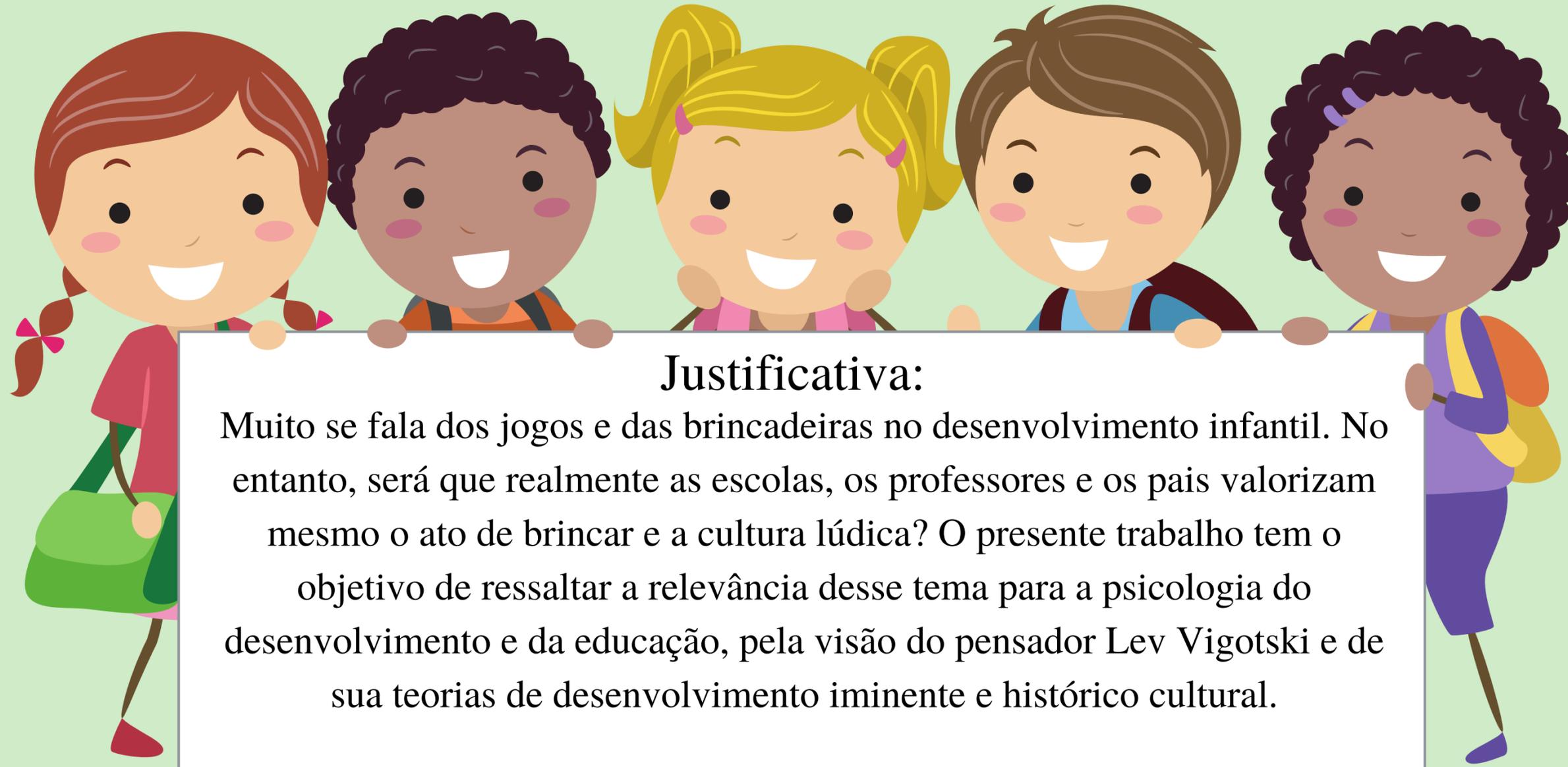
Professora : Adriana Fresquet

Aluna: Giselle Soares Gomes

2021.1



Você se lembra da criança que foi um dia?



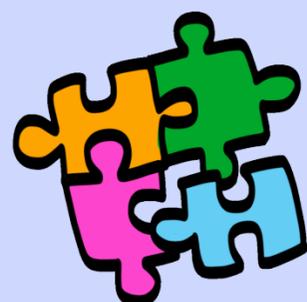
Justificativa:

Muito se fala dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento infantil. No entanto, será que realmente as escolas, os professores e os pais valorizam mesmo o ato de brincar e a cultura lúdica? O presente trabalho tem o objetivo de ressaltar a relevância desse tema para a psicologia do desenvolvimento e da educação, pela visão do pensador Lev Vigotski e de sua teorias de desenvolvimento iminente e histórico cultural.

BRINCADEIRA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UM OLHAR SOCIOCULTURAL CONSTRUTIVISTA



- Teoria histórico cultural
- Importância do brincar e dos jogos para o desenvolvimento infantil
- Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil





O JOGO COMO ATIVIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL



- O jogo como atividade
- Jogo e imaginação
- Aspectos dos jogos, das brincadeiras e dos brinquedos
- Aspectos físicos
- Aspectos emocionais
- Aspectos Socioculturais



PICCHETTI NASCIMENTO, Carolina, SAMPAIO ARAUJO, Elaine, DA ROCHA MIGUÉIS, Marlene. O jogo como atividade: contribuições da teoria histórico- cultural.,

Brincar e mediação na escola

- Zona de desenvolvimento iminente e mediação



“Ela é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes.” (Vigotski, 2007, p.58)

- O papel do brinquedo no desenvolvimento

no brinquedo é como se ela fosse maior do que ela é na realidade. Como no foco de uma lente de aumento, o brinquedo contém todas as tendências do desenvolvimento sob forma condensada, sendo ele mesmo uma grande fonte de desenvolvimento. (VIGOTSKY, 2007, p.134).

- 4 pilares da educação Unesco



Imagem 1

Imagem 1

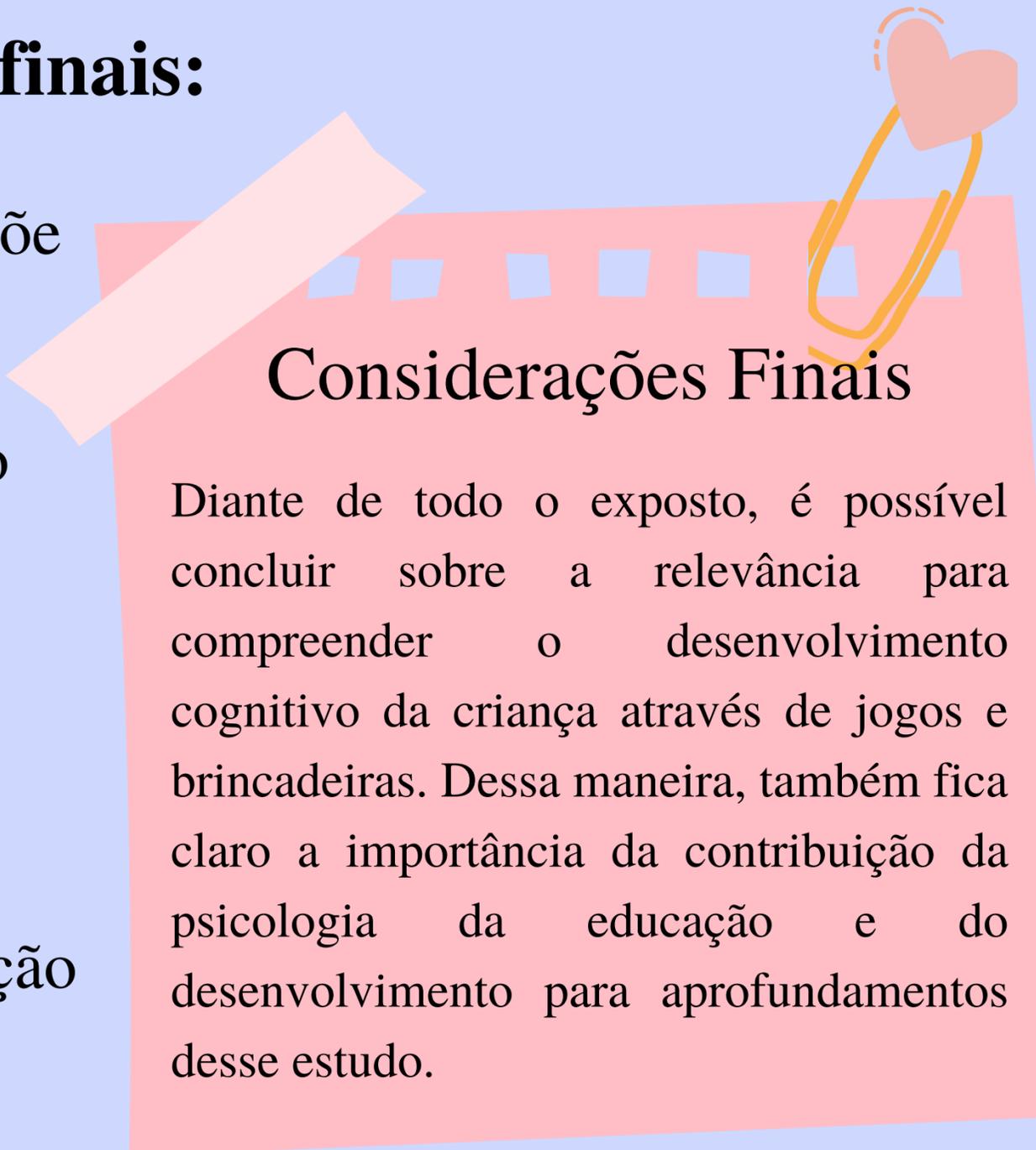
Relação dos artigos entre si



- Todos os textos abordam pontos importantes da teoria histórico cultural e zona de desenvolvimento iminente, de Vigotski
- Valorização do brinquedo, do jogo e da brincadeira no desenvolvimento infantil
- A importância da mediação
- O papel da imaginação no desenvolvimento cognitivo
- Direito do brincar

Relação do tema do trabalho com textos da aula e considerações finais:

- Teoria de Desenvolvimento iminente se contrapõe ao Behaviorismo
- Diferença de Piaget e Vigotski sobre o desenvolvimento humano
- Filme o Selvagem de Aveyron
- Abecedário Virgínia Kastrup
- A brincadeira vista como ferramenta na concepção da psicanálise



Considerações Finais

Diante de todo o exposto, é possível concluir sobre a relevância para compreender o desenvolvimento cognitivo da criança através de jogos e brincadeiras. Dessa maneira, também fica claro a importância da contribuição da psicologia da educação e do desenvolvimento para aprofundamentos desse estudo.

Sugestões de documentários que abordam o brincar, o jogo e a sua importância:



Documentário Território do brincar, diretores: Renata Meireles e David Reeks, 2015



Documentário Tarja Branca, diretor: Cacau Rhonden, 2014

Referências Bibliográficas:

- NASCIMENTO, Carolina Pichetti; SAMPAIO, Elaine, Araujo; MIGUÉIS, Marlene da Rocha. O jogo como atividade: contribuições da teoria histórico- cultural., **Revista semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPPE Online)**, v 13, n.2 p. 293-302, Jul-Dez de 2009. Acesso em 20 de set de 2021, disponível em:<https://www.scielo.br/j/pee/a/gYnJQxRNNNm7y8zXDn8wPS/abstract/?lang=pt#>
- NAVARRO, Mariana, PRODÓCIMO, Elaine. Brincar e mediação na escola. **Revista Brasileira Ciência Esporte(online)**, Florianópolis, v.34, n 3, p. 633-648, jul-set 2012. Acesso em 20 de set de 2021, disponível em:<https://www.scielo.br/j/rbce/a/sgWpzDM6pfhnFzhRDqjQvgJ/?lang=pt#>
- QUEIROZ, Lucia Neres de; MACIEL, Diva Albuquerque; UCHOA , Angela Branco. Brincadeira e desenvolvimento infantil: um olhar sociocultural construtivista. **Paidéia(online)**, v.16, n..34 Ribeirão Preto ,p.169-179,2007. Acesso em 20 de set de 2021, disponível em :<https://www.scielo.br/j/paideia/a/yWnWXkHcwfjcnqKVp6rLnwQ/abstract/?lang=pt#>
- TEIXEIRA, Sirlândia. **Jogos,brinquedos,brincadeiras e brinquedotecas**. Implicações nos processos de aprendizados e desenvolvimento. 3 edição. WAK,2015
- VIGOTSKY, Lev Semyonovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2007

Outras Referências:

- Documentário **Tarja Branca**. direção RHONDER, Cacau;2014 .Disponível em: <https://www.videocamp.com/pt/movies/tarja-branca> . Acesso em 26 set 2021
- Documentário **Território do brincar**. REEKS,David; Meirelles, Renata, 2013. Disponível em:<https://www.videocamp.com/pt/movies/territorio-do-brincar>. Acesso em : 26 set 2021
- Figuras e demais imagens: Plataforma Canva
- Imagem 1, disponível em : <https://acrilex.com.br/portfolio-item/ivan-cruz/>. Acesso em 20 de set de 2021
- Imagem 2, disponível em:<https://territoriodobrincar.com.br/>. Acesso em 20 de set de 2021
- Imagem 3:<https://pacionunes.blogspot.com/2019/07/documentario-tarja-branca-ficara.html> . Acesso em 20 de set de 2021