

A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

UFRJ - CFCH - FE

Psicologia do desenvolvimento e da educação

Prof^a Adriana Fresquet - 2021.1

Ana Luiza Lois

INTRODUÇÃO

- Escolha do tema e relevância
- Lev Vygotsky e a mediação
- Diferentes tipos de mediação
- Artigos escolhidos:

"A influência do discurso do professor na motivação e na interação social em sala de aula"

"Estratégias de mediação em situação de interação entre crianças em sala de aula"

"Mediação pedagógica na educação de jovens e adultos: exigência existencial e política do diálogo como fundamento da prática"

"A INFLUÊNCIA DO DISCURSO DO PROFESSOR NA MOTIVAÇÃO E NA INTERAÇÃO SOCIAL EM SALA DE AULA"

MONTEIRO, M.A.A.; MONTEIRO, I.C.C.; GASPAR, A.; VILLANI, A.
Ciência & Educação, v.18, n.4, p. 997-1010, 2012.

- Estudo realizado e publicado pela Universidade Estadual Paulista (UNESP)
- Experiência feita com turma de Ensino Médio durante aula de Física
- Professor usa diferentes tipos de discurso para conseguir promover a interação em sala de aula
- Estímulo à especulação de ideias possíveis + suspense criado pelo professor
- Surpresa e desapontamento dos alunos com o resultado obtido e resgate do interesse através da fala do professor
- Mediador : FALA



"ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO EM SITUAÇÃO DE INTERAÇÃO ENTRE CRIANÇAS EM SALA DE AULA"

COLAÇO, V.F.R.; PEREIRA, E.; NETO, F. E. P.; CHAVES, H.V.; SÁ, T.S.
Estudos de Psicologia, v.12, n.1, p. 47-56, 2007

- Estudo realizado e publicado pela Universidade Federal do Ceará
- Experiência feita através da análise de 2 grupos de crianças de 4ª série do Ensino Fundamental I ao realizarem trabalho em conjunto
- Potencialização do desenvolvimento através da construção de conhecimento compartilhado
- Mediação social
- Mediador : INTERAÇÃO



"MEDIACÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EXIGÊNCIA EXISTENCIAL E POLÍTICA DO DIÁLOGO COMO FUNDAMENTO DA PRÁTICA"

SANCEVERINO, A. R.

Revista Brasileira de Educação, v.21, n.65 ,p. 455-475,2016.

- Estudo realizado e publicado pela Universidade Federal da Fronteira Sul
- Análise e reflexão a partir de entrevistas realizadas com professores e alunos de turma ensino fundamental de EJA
- Relato dos docentes que percebem o avanço e o desenvolvimento a partir do diálogo e o debate durante as aulas
- Conhecimento é produzido mediante trocas dialógicas constituintes e constituídas de cultura , sendo o ser humano um indivíduo datado
- Mediador: DIÁLOGO



RELACIONANDO OS ARTIGOS

- **Conceito de mediação em diferentes formatos**

Fala como mediador

Interação como mediador

Diálogo como mediador

- **Presença da atividade pedagógica como mediador essencial nos 3 artigos:**

Fala do professor + experiência prática em sala

Interação entre as crianças + resolução de problemas em grupos

Diálogo entre alunos e professores da EJA + incentivo à intencionalidade

OS ARTÍGOS & LEV VYGOTSKY

- **Mediação simbólica**

"[...]desenvolvimento psicológico tem um caráter indireto (mediado), o que define a proeminência das linhas de formação sociocultural na conduta humana e a importância da operação com signos no desenvolvimento de funções mentais superiores.". (VYGOTSKY,1995)

- **Interferência intencional no desenvolvimento do sujeito**

"Escola deveria possibilitar uma ampla comunicação com o mundo que não esteja baseada em um estudo passivo,mas sim em uma participação ativa e dinâmica na vida.". (VYGOTSKY,1997,p.85)

- **Importância e necessidade do outro no processo de aprendizagem**

"Aquilo que a criança sabe fazer hoje em colaboração, saberá fazer amanhã independentemente." .(PRESTES, 2014, p.58)

- **Atuação dos mediadores na Zona de Desenvolvimento Iminente potencializando o aprendizado e assim, o desenvolvimento do indivíduo.**

"Na escola a criança se instrui não no que já sabe fazer sozinha e sim no que ainda não sabe fazer, mas que está ao seu alcance com a colaboração e mediação de um professor.".(VYGOTSKY,2007,p.357)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COLAÇO,V.F.R.;PEREIRA, E.;NETO,F. E. P.;CHAVES,H.V.;SÁ,T.S. Estratégias de mediação em situação de interação entre crianças em sala de aula. ***Estudos de Psicologia***,v.12 ,n.1, p. 47-56, 2007.
- MONTEIRO,M.A.A.;MONTEIRO,I.C.C.;GASPAR,A.;VILLANI,A. A influência do discurso do professor na motivação e na interação social em sala de aula.***Ciência & Educação*** , v.18 ,n.4 ,p. 997-1010 ,2012.
- PRESTES,Z.; Tunes, E.; NASCIMENTO, R. Lev Semionobitch Vigotski: Um estudo da vida e da obra do criador da psicologia histórico-cultural. In:_____. **Ensino desenvolvimental: vida,pensamento e obra dos principais representantes russos**. 2.ed. Uberândia : EDUFU, 2015, p. 57-77
- SANCEVERINO, A. R. Mediação pedagógica na educação de jovens e adultos: exigência existencial e política do diálogo como fundamento da prática.***Revista Brasileira de Educação***, v.21, n.65 ,p. 455-475,2016.

OUTROS MATERIAIS USADOS

- "Coleção Grandes Educadores: Lev Vygotsky por Marta Khol" disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=T1sDZNSTuyE>
- "Pensadores na educação: Vygotsky" disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=BS8o_B5M9Zs

OBRIGADA!