

A DIFICULDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE PESSOAS DO ESPECTRO AUTISTA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
(UFRJ)

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
(CFCH)

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA
EDUCAÇÃO

LARYSSA DIAS BARÇANTE DE ALMEIDA

PROFESSORA ADRIANA FRESQUET

2021.1

- ARTIGOS:
- DESAFIOS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO CONTEXTO INCLUSIVO
- ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA EM IDADE ADULTA
- ATIVIDADES APLICADAS PELOS PAIS PARA ENSINAR LEITURA PARA FILHOS COM AUTISMO



ARTIGO 1 : DESAFIOS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO CONTEXTO INCLUSIVO

- **AUTORES (A):**
- **SÍGLIA PIMENTEL HOHER CAMARGO**
- **GABRIELLE LENZ DA SILVA**
- **RENATA OLIVEIRA CRESPO**
- **CALLEB RANGEL DE OLIVEIRA**
- **SUELEN LESSA MAGALHÃES**
- **REVISTA: EDUR - EDUCAÇÃO EM REVISTA, 2020**
- **AS DIFICULDADES, DESAFIOS E BARREIRAS DIÁRIAS ENFRENTADOS POR PROFESSORES DE ALUNOS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUSTISTA EM SITUAÇÃO DE INCLUSÃO ESCOLAR.**
- **ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS PROFESSORES.**
- **FALTA DE PREPARO NA FORMAÇÃO.**



ARTIGO 2 : ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA EM IDADE ADULTA

- **AUTORAS:**
- **FERNANDA DUARTE ROSA**
- **THELMA SIMÕES MATSUKURA**
- **CAROLINA ELISABETH
SQUASSONI**
- **REVISTA: CAPSij, roda viva. Prefeitura
Municipal de Campinas**
- **OFERECIMENTO DE
ATENDIMENTO EM TEMPO
INTEGRAL PARA AS FAMÍLIAS**
- **DESENVOLVIMENTO DA
POTENCIALIDADE DOS
INDÍVIDUOS**
- **NECESSIDADE DE UMA
INFRAESTRUTURA E DE
RECURSOS HUMANOS**



ARTIGO 3 : ATIVIDADES APLICADAS PELOS PAIS PARA ENSINAR LEITURA PARA FILHOS COM AUTISMO

- **AUTORAS: ANA RUBIA SAES
MENOTTI**
- **CAMILA DOMENICONI**
- **PRISCILA BENITEZ**
- **REVISTA: PSICOLOGIA ESCOLAR E
EDUCACIONAL. 2019, V.23**
- **MÉTODOS ENTRE PAIS E FILHOS
PARA AJUDAR NA
APRENDIZAGEM**
- **MATERIAIS E JOGOS PARA
ESTIMULAR A CRIANÇA**
- **DESEMPENHO DAS CRIANÇAS
COM TEA NAS SESSÕES VIA
JOGOS COM OS PAIS**

RELACIONANDO OS ARTIGOS:



- PREPARO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES
- A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA INFRAESTRUTURA
 - ESTRATÉGIAS E METÓDOS DE ENSINO
 - RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA
 - RECURSOS NECESSÁRIOS PARA
- ATIVIDADES LÚDICAS PARA AJUDAR DA INCLUSÃO DESSES INDIVÍDUOS



RELACIONANDO OS ARTIGOS COM O TEXTO: A APRENDIZAGEM DA ATENÇÃO NA COGNIÇÃO INVENTIVA DE VIRGÍNIA KASTRUP

- ▶ **O CONFLITO ENTRE ATENÇÃO E APRENDIZADO**
- ▶ **BAIXO RENDIMENTO ESCOLAR E DIFICULDADE DE SEGUIR REGRAS**
- ▶ **O DEVIR-CONSCIENTE**
- ▶ **HABILIDADES DESCONHECIDAS QUE PODEM AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO**
- ▶ **ESTIMULAR A SENSIBILIDADE DA CRIANÇA**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

➤ LINK DOS ARTIGOS:

- CAMARGO, S P; BOSA, C A. Competência social, inclusão escolar e autismo: Um estudo de caso comparativo. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v.28, n.3, p.315-324, 2012.

<https://doi.org/10.1590/0102-4698214220>

- MATSUKURA, T. S.; MENECHLI, L. A. Família de crianças autistas: demandas e expectativas referentes ao cotidiano e cuidados e ao tratamento. *Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos*, v. 19, n. 2, p. 137-152, 2011.

<https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1845>

- Menotti, A. R. S. (2016). Tarefas informatizadas e jogos aplicados pelos pais na aprendizagem de leitura por crianças com transtorno do espectro autista Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo.

<https://doi.org/10.1590/2175-35392019015073>